**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 3. razredu osnovne škole**

**(3. godina učenja, 70 sati)**  **za školsku godinu 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Ponavljanje gradiva drugog razreda | opis sebe, svoje obitelji i prijatelja, boje, hrana, piće, brojevi od 1 – 20, godišnja doba, vremenske prilike, životinje, školski pribor, razred, svakodnevne aktivnosti, rođendan, put do škole, stanovanje, kupovina, dani u tjednu, koliko je sati, dijelovi tijela | OŠ (1) NJ A.3.1.Učenik razumije vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.OŠ (1) NJ A.3.2.Učenik naglas čita kratke rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.OŠ (1) NJ A.3.3.Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.OŠ (1) NJ A.3.4.Učenik u razgovoru razmjenjuje kratke rečenice.OŠ (1) NJ A.3.5.Učenik piše vrlo kratke i jednostavne rečenice.OŠ (1) NJ A.3.6.Učenik zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu.OŠ (1) NJ B.3.1.Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture drugih kultura.OŠ (1) NJ B. 3.2.Učenik opisuje jednostavne primjere pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama te primjereno reagira.OŠ (1) NJ B. 3.3.Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje.OŠ (1) NJ C.3.1.Bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika.OŠ (1) NJ C. 3.2.Služi se različitim izvorima informacija. | uku B.2.1. Planiranje uku A.2.1. Upravljanje informacijama. uku A.2.2. Primjena strategije učenja i rješavanje problemauku C.2.1. Vrijednost učenja uku D.2.2.2. Suradnja s drugimauku D.2.1.Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. |
| 2. |
| 3. | Ponavljanje gradiva drugog razreda(6 sati)Svijet: ljeto i ljetne aktivnosti(2 sata) |  | osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencijeuku C.2.4. Emocije  |
| 4. | Ljeto -ljetne aktivnosti, vremenske prilike, mjesta gdje provodimo ljetne praznikePisanje E-maila/razglednice - ponavljanje |
| LISTOPAD | 5. | Svakodnevnica: škola, obaveze, aktivnosti(8 sati) | Škola, predmeti, školske aktivnosti | uku u A.2.3.3. Kreativno mišljenje pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr A.2.3.Razvija osobnepotencijale. |
| 6. | Opis razreda, gdje se što nalazi |
| 7 | Brojevi od 1-50, što moram/znam/želim raditi |
| 8 | Jesen |
| STUDENI | 9. | Svijet: put do škole, moj dom(8 sati) | Put do škole, prometna sredstva | ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama  |
| 10 | Moja kuća/stan/važna mjesta |
| 11 | Prostorije u kući/namještaj |
| 12 | Aktivnosti u kući |
| PROSINAC | 13. | Svijet: zima i blagdani(8 sati) | Sveti Nikola, Advent | uku C.1.3.Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| 14. | Zima i aktivnosti vezane uz zimu | odr A.1.2.Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  |
| 15. | Priča |
| 16. | Božić, Nova godina |
| SIJEČANJ | 17. | Svakodnevnica: moja rutina(12 sati) | Jutarnje aktivnostiKoliko je sati? | ZdravljeB.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.uku A.2.1. Upravljanje informacijama.uku A.2.3.3. Kreativno mišljenjeosr A.2.1.Razvija sliku o sebi. |
| 18. | Dani u tjednu |
| 19. | Kako provodim slobodno vrijeme |
| VELJAČA | 20. | Dijelovi tijela, bolesti | zdrB.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.A.3.2.DOpisuje važnost redovitogatjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.ikt A.2.1.Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja |
| 21. | Kod liječnika |
| 22. | Kojim sportom se baviš? |
| OŽUJAK | 23. | Svijet: godišnja doba, odijevanje(6 sati) | Godišnja doba, vremenske prilike, mjeseci, tipične aktivnosti | osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencijeuku C.2.4. Emocijeikt A.2.1.Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. |
| 24. | ProljećeProljeće na livadi |
| 25. | Odjevni predmeti, igra oblačenja |
| 26. | Svijet: blagdani,odijevanje(4 sata) | Uskrs |
| 27. | Godišnja doba i odjeća  |
| TRAVANJ | 28. | Svijet: kupnja, rođendan(6 sati) | Priča | ikt A.2.1.Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije |
| 29. | Hrana i piće |
| 30. | Kupnja u supermarketu |
| SVIBANJ | 31. | Ljudi: prijatelji i vršnjaci(8 sati)Ponavljanje (2 sata) | Proslava rođendana | zdrB.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.zdrA.3.2.BOpisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.A.3.2.COpisuje važnost i način prilagođavanja prehranegodišnjem dobu i podneblju.osr B.2.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. |
| 32. | Mi se igramo, sviramo instrumente |
| 33. | Prijatelji i igre |
| 34. | Ljetni prazniciTo sam ja |
| LIPANJ | 35. | Ponavljanje/Zaključivanje ocjena |  |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.